

STUNDENBILD

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG 2. Klasse AHS

THEMA: „GRÄBER GOSSIP“ – WAS DIE HALLSTÄTTER GRÄBER ERZÄHLEN

ALTERSGRUPPE: 2. Klasse AHS (kann auch für höhere Schulstufen verwendet werden)

DAUER: Doppelstunde

LEHRPLANBEZUG: Der Unterricht gibt Einblicke von der Urgeschichte bis zur Frühen Neuzeit, wobei gegebenenfalls auch Brüche und Kontinuitäten bis in die Gegenwart bewusst zu machen sind.¹

LEHR- UND LERNZIELE:

- Die Schüler:innen ordnen die Hallstattzeit anhand einer Zeitleiste chronologisch ein.
- Die Lernenden erarbeiten Wissen über das Gräberfeld in Hallstatt in Form eines Lückentextes und eines interaktiven Bildes auf der Website des Naturhistorisches Museums Wien.
- Die Schüler:innen erarbeiten Wissen über Grabbeigaben und Handel mit Salz, indem sie Satzanfänge und Satzenden zuordnen.
- Die Schüler:innen erarbeiten Wissen über die Aussagen der sozialen Stellung von Hallstätter:innen in Form eines Lückentextes.
- Die Schüler:innen analysieren ein Foto eines Gräberfeldes und festigen somit ihr erarbeitetes Wissen über den Totenkult der Hallstätter:innen.
- Die Lernenden erarbeiten Wissen über Funde aus dem Hallstätter Salzbergwerk und dem Gräberfeld, indem sie archäologische Funde analysieren.
- Die Schüler:innen festigen das erarbeitete Wissen, indem sie die Hauptaussagen ihrer Recherche auf einem Arbeitsblatt bündeln.

¹ Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrpläne – allgemeinbildende höhere Schulen, Fassung vom 23.11.2023, Geschichte und Sozialkunde/ politische Bildung. 125.
<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung/Bundesnormen/10008568/Lehrpl%a4ne%20e2%80%93%20allgemeinbildende%20h%3%b6here%20Schulen%2c%20Fassung%20vom%2023.11.2023.pdf>. (23.11.2023)

ZEIT	PHASE UND KURZBESCHREIBUNG	ARBEITS- UND ÜBUNGSANWEISUNGEN	DIDAKTISCHE UND METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN / BEGRÜNDUNGEN	MATERIALIEN / INPUT
15 Minuten	<p>Einstieg: geografische Verortung von Hallstatt auf der Landkarte Partner:innenarbeit: Zeitleiste „7000 Jahre Salzgeschichte in Hallstatt“</p> <p>Einstieg-Alternative: Video „Video „Weißes Gold – Woher kommt unser Salz?“ (7.14 min)</p>	<p>Partner:innenarbeit Zeitleiste: Schüler:innen bekommen Kärtchen und erarbeiten in Partner:innenarbeit die Reihenfolge der Zeitleiste; die Lehrkraft zeigt im Anschluss die korrekte Zeitleiste, gibt kurzen Input und leitet anschließend in den Stationenbetrieb über.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren: darbietend, erarbeitend - Kompetenzen: historische Methodenkompetenz, historische Fragekompetenz, historische Sachkompetenz - Fachdidaktische Methode: Videoanalyse, Bildanalyse 	<p>Zeitleiste (für Partner:innenarbeit in einzelnen Kärtchen zum Aneinanderreihen)</p>
5 Minuten	<p>Organisatorisches zum Stationenbetrieb</p>	<p>Die Lehrkraft teilt die Klasse in vier Gruppen ein, verändert die Anordnung der Tische passend für den Stationenbetrieb und erklärt den Aufbau des Stationenbetriebes sowie die Handhabung der Arbeitsmaterialien. Für die Bearbeitung der Aufgabe in einer Station sind 15 Minuten vorgesehen; d.h. vor der Pause erledigen die Schüler:innen in 30 Minuten die Aufgaben von zwei Stationen.</p>		

<p>30 Minuten für zwei Stationen (nach 15 Minuten Rochade)</p> <p>Pause 5-10 Minuten</p> <p>30 Minuten für zwei Stationen (nach 15 Minuten Rochade)</p>	<p>Recherche und Wissenserwerb im Stationenbetrieb: Die Schüler:innen erarbeiten selbstständig Daten und Fakten zu den Themen „Gräberfelder und Grabausstattungen in der Hallstattzeit“, „Handel mit Salz“ sowie „Archäologische Funde aus dem Salzbergwerk und dem Gräberfeld in Hallstatt“ in Form eines Stationenbetriebes.</p>	<p>Stationenbetrieb mit Material und Arbeitsaufgaben:</p> <p>1. Station: Lebensbild Gräberfeld (interaktives Bild) → Arbeitsblatt I, Lückentext zum „Lebensbild Gräberfeld“</p> <p>2. Station: Grabbeigaben und der Handel in der Hallstattzeit → Arbeitsblatt II „Grabbeigaben und der Handel in der Hallstattzeit“ und Video „Weißes Gold – Woher kommt unser Salz?“ (7.14 min)</p> <p>3. Station: Grabausstattung zeigt die soziale Stellung → Arbeitsblatt III „Was Grabbeigaben über die Gesellschaft verraten“ sowie Arbeitsblatt IV „Beschreibung eines Schaugrabes“</p> <p>4. Station: „Was ist denn das? Funde aus dem Hallstätter Salzbergwerk“ → Arbeitsblatt V</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren: erarbeitend, transferierend - Kompetenzen: historische Methodenkompetenz, historische Fragekompetenz, historische Sachkompetenz, historische Orientierungskompetenz - Fachdidaktische Methode: Textanalyse, Bilderanalyse 	<p>1. Station: Arbeitsblatt I „Lebensbild Gräberfeld“</p> <p>2. Station: Arbeitsblatt II „Grabbeigaben und der Handel in der Hallstattzeit“ Handy und Kopfhörer, Video „Weißes Gold. Woher kommt unser Salz“</p>  <p>3. Station: Arbeitsblatt III „Was Grabbeigaben über die Gesellschaft verraten“ und Arbeitsblatt IV „Beschreibung eines Schaugrabes“</p> <p>4. Station: Arbeitsblatt V: Was ist denn das? Funde aus dem Hallstätter Salzbergwerk“</p>
---	---	---	---	--

20 Minuten	<p>Abschluss: Ende des Stationenbetriebes; alle Schüler:innen sitzen im Sesselkreis im Plenum: Die wichtigsten Aussagen der Doppelstunde werden auf ein Bild von Salzkristallen geschrieben (Einzelarbeit 10 Minuten).</p> <p>Je nach verbleibender Zeit präsentieren die Schüler:innen ein bis zwei wichtige Erkenntnisse im Plenum.</p>	Arbeitsblatt VI „Ende der Reise – was die Gräber erzählen“; am Ende der Stunde wird dieses Arbeitsblatt abgesammelt. Die Lösungen der Arbeitsblätter werden auf der verwendeten Online-Plattform hochgeladen (z.B. Google classroom). Als Hausübung erhalten die Schüler:innen die Aufgabe, ihre Arbeitsblätter gegebenenfalls fertigzustellen und mit den Lösungen auf der Online-Plattform zu vergleichen.	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren: erarbeitend, transferierend - Kompetenzen: historische Sachkompetenz 	Arbeitsblatt VI: „Ende der Reise – was die Gräber erzählen“
------------	--	--	--	---

Bibliografie:

- Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrpläne – allgemeinbildende höhere Schulen, Fassung vom 23.11.2023, Geschichte und Sozialkunde/ politische Bildung. 125. <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung/Bundesnormen/10008568/Lehrpl%c3%a4ne%20%e2%80%93%20allgemeinbildende%20h%c3%b6here%20Schulen%2c%20Fassung%20vom%2023.11.2023.pdf>. (23.11.2023)
- Münze Österreich AG, Wien. Das weiße Gold des Salzkammerguts. Ausgabe 2023.
- Naturhistorisches Museum Wien. Bestattungssitten im Hallstätter Gräberfeld. https://www.nhm-wien.ac.at/jart/prj3/nhm-resp/main.jart?rel=hallstatt_de&content-id=1397438418063&reserve-mode=active (3.12.2023)
- lookphotos. Schaugrab im Gräberfeld, Hallstätter Salzberg-Hochtal, UNESCO Welterbestätte Die Kulturlandschaft Hallstatt-Dachstein / Salzkammergut, Oberösterreich, Österreich. <https://www.lookphotos.com/de-de/bilder/71080509-Schaugrab-im-Graeberfeld-Hallstaetter-Salzberg-Hochtal-UNESCO-Welterbestaette-Die-Kulturlandschaft-Hallstatt>. (3.12.2023)
- Reinsalz.at Halit- Salzkristalle für Sole 6stk. <https://reinsalz.at/haushalt/halit-salzkristalle-fuer-sole-6stk>. (3.12.2023)
- Video: <https://www.landschafttleben.at/lebensmittel/salz/herstellung/geschichte>