

# STUNDENBILD

## SACHUNTERRICHT VOLKSSCHULE, 4. KLASSE

### THEMA: „DAS WEISSE GOLD“ – EINE ZEITREISE IN DIE HALLSTATTZEIT

**ALTERSGRUPPE:** 4. Klasse Volksschule

**DAUER:** 50 Minuten

**LEHRPLANBEZUG:** Grundstufe II

Veränderungen in der engeren und erweiterten Umwelt im Ablauf der Zeit erschließen und deuten:

- Einblick in Veränderungen von Umwelt und Gesellschaft anhand ausgewählter Beispiele (z.B. Besiedlung, Feste, Brauchtum) gewinnen.
- Durch ausgewählte Bilder und andere Quellen aus der Geschichte und Kultur der Heimat einen ersten historischen Überblick gewinnen.
- Die Vergangenheit des Wohnortes an einigen anschaulichen Beispielen erschließen, erste Kenntnisse aus der frühen lokalen und regionalen Geschichte gewinnen.
- Vergangenes (z.B. im Bundesland, in Österreich, in Europa) an einfachen Beispielen historischer Zeitbilder kennen lernen, einige zeitlich einordnen (z.B. Anlegen eines Zeitstreifens) und gegebenenfalls eine Beziehung zur Gegenwart herstellen; Beispiele aus dem Kulturschaffen des Landes kennen lernen.

**LEHR- UND LERNZIELE:**

- Die Schüler:innen beschreiben, wie sie mit ihren Sinnen Salz wahrnehmen. (Einstieg)
- Die Schüler:innen erarbeiten in Form eines Lückentextes Informationen über Salzbergwerke und den Handel mit Salz. (Station I)
- Die Schüler:innen leiten aus Bildern von Fundstücken aus der Hallstattzeit ab, um welche Gegenstände es sich handelt und bringen diese mit ihrer heutigen Verwendung in Zusammenhang. (Station II)
- Die Schüler:innen ordnen kurze Beschreibungen der Fundstücke aus der Hallstattzeit den richtigen Bildern zu. (Station II)
- Die Schüler:innen erarbeiten selbstständig Wissen über die Bedeutung von Salz und konsolidieren dieses anhand eines Wörterrätsels. (Station III)
- Die Schüler:innen festigen ihr erarbeitetes Wissen durch ein die Lerninhalte zusammenfassendes Bewegungs- und Lernspiel zum Thema „Salz“. (Abschluss)

ZEIT	PHASE UND KURZBESCHREIBUNG	ARBEITS- UND ÜBUNGSANWEISUNGEN	DIDAKTISCHE UND METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN / BEGRÜNDUNGEN	MATERIALIEN / INPUT
10 Minuten	<p><b>a) Einstieg:</b> „ERFORSCH DAS SALZ MIT ALLEN SINNEN“</p> <p><b>b) Einstieg-Alternative:</b> Das Video „Hallstatt virtuell“ (Naturhistorisches Museum Wien, 1:49 min) bietet ein kurzes atmosphärisches Eintauchen in die Lebens- und Arbeitswelt der Bergleute in Hallstatt vor 3000 Jahren.</p>	<p>Das Klassenzimmer ist für den Stationenbetrieb vorbereitet: Tische und Sessel für drei Stationen. Die Schüler:innen nehmen an den Stationen Platz. Die Lehrkraft leitet in einem kurzen Input das Thema ein. Anschließend erhalten die Schüler:innen: einen Pappteller bzw. ein Blatt Papier mit hochgebogenen Kanten, darauf einen Esslöffel Salz und Arbeitsblatt 1 zum Befüllen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfahren:</b> erarbeitend</li> </ul>	<p><b>a) Einstieg:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt 1 „Erforsche das Salz mit allen Sinnen“</li> <li>- Schreibutensilien</li> <li>- einen Pappteller bzw. ein Blatt Papier mit hochgefalteten Kanten</li> <li>- 1 Esslöffel Salz pro Schüler:in</li> </ul> <p><b>b) Video „Hallstatt virtuell“:</b></p> 
30 Minuten	<p><b>Stationenbetrieb:</b></p> <p><b>1. Station:</b> SALZ – DAS WEISSE GOLD DER GESCHICHTE</p> <p><b>2. Station:</b> WAS HABEN FORSCHER:INNEN IN HALLSTATT IM BERGWERK UND IN DEN GRÄBERN ENTDECKT?</p>	<p>Die Schüler:innen erarbeiten in Gruppen Wissen über Salz und die Hallstattzeit in Form eines Stationenbetriebes. Die Schüler:innen erhalten auf Arbeitsblatt 2 einen Lückentext zum Befüllen.</p> <p>Die Schüler:innen erhalten das Arbeitsblatt 3, auf dem Fundstücke aus Hallstatt abgebildet sind. Die Schüler:innen sollen herausfinden, um welche Gegenstände es sich handelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verfahren:</b> erarbeitend</li> <li>- <b>Kompetenzen:</b> historische Sachkompetenz, historische Fragekompetenz, historische Methodenkompetenz, historische Orientierungskompetenz</li> <li>- <b>Fachdidaktische Methode:</b> Textanalyse, Bilderanalyse</li> </ul>	<p><b>Arbeitsblätter:</b></p> <p><b>Station I:</b> Arbeitsblatt 2 „Salz – das weiße Gold der Geschichte“</p> <p><b>Station II:</b> Arbeitsblatt 3 „Was haben Forscher:innen in Hallstatt im Bergwerk und in den Gräbern entdeckt?“ – Arbeitsblatt 4 bietet die Lösungen.</p>

	<p><b>3. Station:</b> WARUM WURDE SALZ DAS „WEISSE GOLD“ GENANNT?</p>	<p>Im Anschluss erhalten die Schüler:innen auf Arbeitsblatt 4 Erklärungen zu den Fundstücken, die sie nun dem richtigen Bild zuordnen.</p> <p>Die Schüler:innen erhalten Arbeitsblatt 5 mit einem Worträtsel.</p>		<p><b>Station III:</b> Arbeitsblatt 5 „Warum wurde Salz das ‚Weiße Gold‘ genannt?“</p>
10 Minuten	<p><b>Abschluss:</b> BEWEGUNGS- UND LERNSPIEL „1, 2 oder 3 – DAS GROSSE SALZ-QUIZ“ zur Verfestigung des gelernten Wissens</p>	<p>Die Schüler:innen spielen unter Anleitung der Lehrkraft das Bewegungs- und Lernspiel „1, 2 oder 3“. Die Fragen umfassen Alltagswissen zum Thema Salz genauso wie Fragen aus den zuvor in den Stationen erarbeiteten Inhalten.</p>	- <b>Verfahren:</b> erarbeitend	<p>Papier für Plakate, Klebeband, Taschenlampe, Quiz zum Vorlesen für Lehrkraft (Anleitung zum Quiz siehe „Quiz“ 1. Seite)</p>

### Bibliografie:

Video zum Einstieg: <https://www.youtube.com/watch?v=DfnN79TIBBE>

Bad Reichenhaller.de. SalzWissen allgemein. <https://www.bad-reichenhaller.de/de/salzwissen.html> (9.12.2023)

Land schafft leben. Inhaltsstoffe von Salz. <https://www.landschaftleben.at/lebensmittel/salz/gesundheit>. (9.12.2023)

Österreichisches Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. (2023). Lehrpläne der Volksschule und der Sonderschulen. 11.11.2023, online unter: <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung/Bundesnormen/10009275/Lehrpl%c3%a4ne%20der%20Volksschule%20und%20der%20Sonderschulen%2c%20Fassung%20vom%2031.08.2023.pdf?FassungVom=2023-08-31> (11.11.2023)

Shutterstock.com.Sinnesorgan lizenzfreie Bilder. <https://www.shutterstock.com/de/search/sinnesorgan>. (9.12.2023)